

# En gruppe unge bidrager hver sommer til udviklingen af den svenske kommune Piteå

I den svenske kommune Piteå skal borgere i alle aldre involveres i kommunens udvikling. Det gælder også børn og unge. Derfor ansætter kommunen hver sommer en gruppe unge som ”kommuneudviklere”, der skal være med til at påvirke de politiske beslutninger i kommunen.

## **OMRÅDE**

TVÆRGÅENDE

## **INDDRAGELSESMÅDE**

BØRN SOM  
PRAKSISUDVIKLERE

## **KOMMUNE**

PITEÅ, SVERIGE



Vi stiller kun spørgsmål til de unge, hvis kommunen også er indstillet på at lytte. Hvis der ikke er nogen mulighed for de unge for at påvirke en beslutning, så skal vi ikke spørge dem.

PROJEKTLEDER

### **HVORFOR INDDRAGE BØRN OG UNGE?**

Piteå kommune ønsker at være Sveriges mest børnevenlige kommune, hvor børn og unge selv har indflydelse på kommunens fremtid. Det er derfor vigtigt, at netop de yngre borgere får mulighed for at påvirke de politiske beslutninger, som handler om dem og kommunens udvikling og fremtid.

Kommunen arbejder aktivt med forskellige metoder til inddragelse af unge. Fælles for metoderne er, at kommunen går i dialog med de unge for at få indblik i deres synspunkter og for at sætte de unges perspektiver på dagsordenen. Fx ansætter kommunen hver sommer en gruppe unge som såkaldte *kommuneudviklere*, der skal fremme udviklingen af kommunen ud fra et ungdomsperspektiv.

Et andet formål med at ansætte unge som kommuneudviklere er, at de unge oplever, hvordan de direkte kan påvirke aktuelle samfundsmæssige spørgsmål og præge den igangværende udvikling af kommunen.

### **HVORDAN SKER SELVE INDDRAGELSEN?**

Siden 2018 har Piteå kommune hver sommer udbudt et treugers feriejob som kommuneudvikler for 12 unge. Ansøgerne skal være mellem 15 og 19 år.

De unge kommuneudviklere skal gennem forløbets tre uger fordybe sig i et område, som de finder vigtigt for den kommunale udvikling. Det sker under ledelse af projektledere fra kommunen.

I forløbets første uge bliver de unge præsenteret for forskellige cases i kommunen, som de kan vælge at arbejde med og undersøge nærmere i grupper. Casene kan fx handle om ligestilling, fremtidens Piteå, unges indflydelse eller mødesteder for unge i kommunen. I de efterfølgende to uger arbejder grupperne med deres pågældende problemstilling. Udover at de unge arbejder med et emne, der interesserer dem, får de også et indblik i, hvordan demokratiet i kommunen fungerer.

### **HVAD SKER DER MED BØRNE- PERSPEKTIVER?**

Ved afslutningen af de tre uger som kommuneudviklere præsenterer de unge deres resultater og råd for hinanden og kommunen. Arbejdet udmønter sig også i mindre rapporter med de unges perspektiver, som kommunen kan arbejde med. Som en projektleder i kommunen udtaler: *Vi er virkelig interesseret i, hvad de unge siger. Vi gør det ikke bare [inddrager de unge], fordi vi skal gøre det.*

Tidligere har de unge kommuneudviklere fx arbejdet med etableringen af et nyt torv i kommunen. Her fik de unge indflydelse på, både hvordan torvet skulle udformes og indrettes, og hvilke anvendelsesmuligheder torvet skulle have for også at fungere som mødested for de unge i kommunen. Her fik de unge direkte medindflydelse på udviklingen af kommunen, samtidig med at kommunen fik etableret et sted, som de unge ville bruge.



Børn og unge er vores fremtid. Vi skal involvere børn og unge, og de skal have mulighed for at påvirke og medvirke til at træffe politiske beslutninger.

PROJEKTLEDER





## GODE RÅD FRA PITEÅ KOMMUNE

- Inddrag kun de unge i udviklingsarbejdet og beslutningsprocesserne, hvis kommunen også er indstillet på at lytte til de unge og give dem reel indflydelse.
- Vær opmærksom på at inddrage børn og unge tidligt i processen, så de unge har en reel mulighed for at påvirke beslutningerne.
- Rammesæt klart for de unge, hvordan deres inputs og tanker skal præge kommunens udvikling og fremtid. Koblingen mellem idé og resultat skal være tydelig.
- Skab et godt samarbejde med både skoler og fritidsaktiviteter for at nå ud til en bred skare af unge.