

Aktuelle børnerettighedsdagsordener på dagtilbudsområdet

Kvalitetsundersøgelserne af dagtilbud fra [2023](#) og [2025](#) peger på en række udfordringer, og det er rådets vurdering, at et nyt folketing har en opgave, der kalder på opmærksomhed, hvis alle børn i Danmark skal sikres et dagtilbud af god kvalitet.

Børns ret til et dagtilbud af god kvalitet

De nationale kvalitetsundersøgelser af dagtilbud fra [2023](#) og [2025](#) viser, at kvaliteten i mange daginstitutioner ikke i tilstrækkelig grad understøtter børns trivsel, læring og udvikling.

For de 0-2-årige blev kvaliteten vurderet som utilstrækkelig i 38 % af daginstitutionerne, og for de 3-5-årige i 30 % af institutionerne. Samtidig vurderes kvaliteten kun som god i et mindretal af institutionerne.

Udfordringerne hænger blandt andet sammen med for få pædagogiske ressourcer, store børnegrupper og begrænsede muligheder for nærvær, relationer og pædagogiske læringsaktiviteter i hverdagen.

Når kvaliteten i de tidlige år ikke er høj nok, svigter vi ikke alene de alleryngste børn, vi øger også risikoen for senere udfordringer med trivsel, læring og deltagelse i de skoletilbud børnene skal fortsætte i.

I regeringsgrundlaget anerkendes udfordringerne, og der lægges op til at styrke normeringerne, opkvalificere personalet og udarbejde en handlingsplan, der følger op på kvalitetsundersøgelserne med afsæt i ekspertgruppens anbefalinger.

Det er Børnerådets anbefaling at ambitionerne bliver omsat til handling og fulgt op med nødvendige investeringer, så vi styrker efterlevelsen af alle børns ret til deltagelse og udvikling.

Med venlig hilsen



Bente Boserup, forperson i Børnerådet

