

## Workshops

### Metode og proces

Børnerådets workshops kan tilrettelægges på flere forskellige måder. De workshops, der har været afholdt, har alle været inspireret af det såkaldte 'fremtidsværksted', hvor de deltagende børn og unges opgave er at drømme sig til en ideel verden for børn og unge i den situation, de selv er. Det kunne fx være som anbragt på en døgninstitution eller i en plejefamilie. Børnerådets workshops varer altid to hele dage – dog uden overnatning. Når workshoppen bygger på formen fra fremtidsværkstedet, gennemgår deltagerne over de to dage de tre faser: kritik-, drømme-, og realisationsfasen.

I den første fase – **kritikfasen** – åbnes der for børnenes fortællinger om de forhold, de er utilfredse med eller har negative oplevelser med. Formålet er at lytte til børnenes historier og herved give energi og retning til de efterfølgende konstruktive faser. At få lov til at kritisere er dog også konstruktivt, idet det giver stof til at vende tingene på hovedet og arbejde videre i den næste fase, som er – **drømmefasen**. Her sættes realiteten ud af funktion for at fremme kreativiteten og nytænkningen. Herved formår deltagerne at komme ud over det, de er i stand til at formulere til daglig. Det kan være en svær øvelse at tænke ud af boksen og drømme løs om den ideelle verden – især hvis man i hverdagen er vant til at skulle forholde sig til begrænsende realiteter, som fx personalenormeringer, økonomi, afstand, tid, forældrehensyn og meget andet. Når børnene og de unge giver slip på sådanne forhold, er det muligt at blive konstruktiv på en ny måde. Efter at have givet drømmene frit løb i et stykke tid, bliver det dog tid til at vende tilbage til realiteterne – men nu på en ny måde. Drømmene konkretiseres nu i den efterfølgende fase – **realisationsfasen**. Her får børnene til opgave at formulere drømmene som budskaber eller anbefalinger. Det kan fx være på store hjemmelavede postkort, som adresseres en eller flere vigtige personer, der kan gøre en forskel for børn og unge i den pågældende situation. Postkortene overleveres efterfølgende til disse personer, helst af nogle af deltagerne fra workshoppen sammen med repræsentanter fra Børnerådet.

### Workshops i praksis

En workshop afholdes typisk i dagstimerne over to dage, og foregår altid i andre omgivelser, end der hvor børnene og de unge opholder sig til daglig. Fx afholdte Børnerådet i forbindelse med en større anbringelsesundersøgelse en række workshops i sommerhuse tæt på børnene og de unges anbringelsessteder, ligesom workshops om ungdomsuddannelser i Roskilde kommune fandt sted på skoler, hvor ingen af deltagerne selv gik. De oplevelser, børnene og de unge har fra de steder, de normalt færdes, kan nemlig nemt tænke sig at påvirke deres deltagelse i en workshop, og det kan gøre det svært at løsrive sig, tale frit og tænke ud af boksen, som man skal kunne i "drømmefasen". Ved at afholde workshoppen et neutralt sted undgår man også, at nogle af deltagerne er på hjemme- og andre er på udebane.

Rekrutteringen af deltagere til en workshop vil typisk ske med hjælp fra de institutioner, hvor børnene og de unge opholder sig til daglig, eller fra andre voksne, som er tæt på børnene og de unge. Børnerådet gør meget ud af at sikre en god sammensætning af deltagerne i en workshop, så u hensigtsmæssige magt- eller mobberelationer undgås, ligesom det er afgørende, at der ikke er en ubalance i gruppen ved at for mange børn og unge kender hinanden på forhånd. Modsat kan det være rigtig godt, hvis *nogle af* deltagerne kender hinanden, da det kan give en tryghed for nogle børn – især i starten. Børnerådet vil derfor ofte sparre om rekrutteringen med de voksne, der kender børnene godt.

### **Børnenes udbytte**

Det er Børnerådets erfaring, at de børn og unge, der deltager i en workshop, har meget ud af at være med. Deres udbytter vil naturligvis være forskellige, afhængigt af blandt andet alder, situation, og hvad de har med sig i bagagen. Men fælles for alle de børn og unge, der deltager, er, at deres historier, meninger, ønsker og ideer bliver hørt og taget alvorligt. Samtidig får de en oplevelse af et fællesskab og en samhørighed med andre børn og unge i en lignende situation som dem selv. Dette giver en helt særlig dynamik blandt deltagerne – og for nogle betyder det også, at de får et fornyet blik for deres egne handlemuligheder. Det er heller ikke ualmindeligt, at der på en workshop knyttes bånd, som rækker ud over de to dage, workshoppen varer – fx kan et facebook-venskab betyde, at børnene og de unge danner og vedligeholder et værdifuldt netværk, de kan bruge i andre sammenhænge.