

Kampagnen er iværksat af Undervisningsministeriet og Skolestyrelsen i samarbejde med BUPL, Børnerådet, Børns Vilkår, Danmarks Lærerforening, DR, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Danske Skoleelever, KL, Mary Fonden, Red Barnet, Red Barnet Ungdom, Skolelederne og Skole og Samfund.

sammenmodmobning.dk

FAKTA FRA BØRNERÅDETS RAPPORT

Fakta fra Børnerådets rapport "Mobning 2008"

Børnerådets rapport "Mobning 2008" bygger på en spørgeskemaundersøgelse i Børnerådets Børne- og Ungepanel, som aktuelt udgøres af 1.100 elever i 6. klasse. Rapporten er uddybet via interview med syv elever fra 6. klasse på to forskellige skoler.

Hver tredje skoleelev er blevet mobbet

- Cirka en tredjedel af eleverne fortæller, at de på et tidspunkt i deres liv har været udsat for mobning.
- Hver fjerde elev har oplevet at være udsat for mobning inden for de seneste par måneder.
- En ud af 25 elever, det vil sige cirka en elev i hver klasse, oplever mobningen ugentligt.

Farligt at være ny i klassen

De elever, der altid har gået i klassen, oplever ikke at blive udsat for mobning lige så meget som andre elever. Børnerådets undersøgelse viser altså, at jo kortere tid man har gået i klassen, jo mere udsat er man for at blive mobbet.

Indsats mod mobning virker

Den internationale skolebørnsundersøgelse, HBSC-undersøgelsen¹, viser et fald i mobning blandt 11-15-årige skoleelever i perioden 1998 og frem til 2006. I 2002 fortalte 11 procent af skoleeleverne således, at de var blevet mobbet inden for de seneste to måneder, mens tallet i 2006 var faldet til otte procent af eleverne.

Børnerådets undersøgelse kommer til et tilsvarende resultat: Mens cirka hver fjerde elev er blevet mobbet inden for de seneste to måneder, så har omtrent 8 procent af skoleeleverne oplevet at blive mobbet mindst et par gange inden for den sene-



Børnerådet

¹ Health Behaviour in School-aged Children – se også www.hbsc.dk.

ste måned. HBSC-undersøgelsen peger på, at indsatsen mod mobning er forklaringen på den faldende tendens fra 2002 til 2006.

Hver femte elev indrømmer at have mobbet

Hver femte elev svarer i undersøgelsen, at de har været med til at mobbe.

Ældre elever mobber mest

Andelen af børn, der mobber, er lavest i 6. klasse og størst i 9. klasse. Børnerådets undersøgelse viser, at mobning ikke blot udøves af flere, jo ældre eleverne bliver, men også at den foregår hyppigere blandt de ældre elever.

Flere drenge end piger mobber

Der er flere drenge end piger, der svarer, at de mobber eller har mobbet andre. I interviewene siger eleverne, at de opfatter pigemobning som værre eller strengere end drengemobning.

Der er ikke nogen signifikant kønsforskel blandt mobbeofrene: Mobning rammer drenge og piger lige tit.

Piger mobber højteknologisk

Piger mobber mere via sms'er og chat-sider end drenge. Eleverne fortæller, at digital mobning er lettere, fordi den direkte konfrontation undgås. Det betyder også, at mobningen ikke længere kun finder sted i skoletiden.

Mobning foregår i frikvartererne

58 procent af eleverne svarer, at mobning typisk foregår i frikvartererne.

Mobbere bliver selv mobbet

Børnerådets undersøgelse viser også, at jo mere man mobber, jo større er risikoen for selv at blive mobbet. Næsten hver fjerde af dem, der mobber hyppigt (et par gange om ugen), bliver også selv udsat for mobning et par gange om måneden. Blandt skoleelever, der ikke har mobbet andre inden for de seneste par måneder, er det kun tre procent, som selv er blevet mobbet.

Mobbeofre klarer sig dårligere i skolen

Skoleelever, der bliver mobbet, klarer sig fagligt set dårligere i skolen end de øvrige elever.

Mobning ikke okay

97,5 procent af de adspurgte elever mener ikke, at det er okay at mobbe.

Nogen at tale med?

Venner og forældre er de foretrukne personer at henvende sig til, hvis man bliver mobbet. Mere end hver tredje elev angiver også lærere som mulige samtalepartnere. Hver sjette elev svarer, at de ikke synes, at de har nogen at tale med.

Tales der om mobning i klassen?

Knap en tredjedel svarer, at der sjældent eller aldrig bliver talt om mobning i klassen. Men i de klasser, hvor der foregår mobning, tales der oftere om det.

Børnerådets undersøgelse viser også, at jo mere der tales om mobning i klassen, jo bedre rustet synes eleverne selv, at de er til at håndtere mobningen.

Hvad gør man, når andre eller man selv bliver mobbet?

Elevernes besvarelser viser, at 27 procent – det vil sige mere end hver fjerde elev – ikke ved, hvad de skal gøre, når de oplever, andre bliver mobbet. Næsten en tredjedel (29 procent) af alle skoleelever ved ikke, hvad de skal stille op, hvis de selv oplever at blive mobbet.

Citater fra børn i rapporten

- *Mobning er det værste, jeg ved, fordi man bliver så ked af det og ulykkelig.*
(Dreng, 6. klasse).
- *At blive mobbet er noget, som virkelig prenter sig ind, hos den, der bliver det.*
Man kan faktisk godt sige, at det giver ar på sjælen.
(Pige, 6. klasse).
- *At blive mobbet er skrækkeligt. Børn og unge får det dårligt og får ondt i maven.*
(Pige, 6. klasse).
- *Jeg forstår ikke rigtig folk, der synes, det er sjovt at mobbe. De mangler empati!*
(Pige, 6. klasse).

Yderligere information:

Psykolog Ole Kyed, næstformand i Børnerådet, tlf. 22 19 39 40

Kommunikationsmedarbejder i Børnerådet Flemming Schultz, tlf. 28 92 00 60