

Undervisningsministeriet  
Afd. for grundskole og folkeoplysning  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 K

28. august 2006

## **BØRNERÅDETS HØRINGSSVAR VEDR. VEJLEDNING OM FOLKESKOLENS INDSATS OVER FOR ELEVER, HVIS UDVIKLING KRÆVER EN SÆRLIG HENSYNTAGEN ELLER STØTTE**

Generelt

Børnerådet har i høringssvar af 7. januar og 3. november 2005 om ændring af folkeskoleloven og om forslag til bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning kommenteret en lang række ændringer, der bl.a. følger af udmøntningen af kommunalreformen på skoleområdet. Vi henviser til disse svar for en uddybning af de følgende bemærkninger, se venligst **høringssvar 7.januar og høringssvar 3.november**.

Børnerådet finder, at udkastet styrker den eksisterende vejledning, og at det er lykkedes at bringe indholdet i god overensstemmelse med skolens vilkår og muligheder. Rådet hilser udkastets betoning af elevens medinddragelse i beslutninger om undervisningens tilrettelæggelse og indhold velkommen.

Særligt om udkastet

Udkastet fastslår, at undervisningen skal målrettes den enkelte elevs behov og forudsætninger og samtidig rumme udfordringer for alle elever. Børnerådet finder det positivt, at udkastet således understreger undervisningsdifferentiering som princip for hele skolens virke, og at skolelederens medvirken hertil betones.

Børnerådet finder det videre positivt, når det i udkastet understreges, at loven nu tilbyder undervisning i et 11. skoleår, hvis elevens udvikling kræver en særligt vidtgående hensyntagen eller støtte.

Rådet kan på denne baggrund tilslutte sig udkastet.

Med venlig hilsen

Charlotte Guldberg, formand for Børnerådet  
Annette Juul Lund, sekretariatschef

