

Undervisningsministeriet, Uddannelsesstyrelsen
Kontor for Folkeskolen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

HØRINGSSVAR VEDR. UDKAST TIL VEJLEDNING OM SPROGSTIMULERING AF TOSPROGEDE SMÅBØRN, FOLKESKOLELOVENS § 4 A

D. 07. 12. 2004.

Generelt om udkastet

Børnerådet finder som udgangspunkt det udsendte udkast til revideret vejledning udmærket. Sprogstimuleringens betydning for det tosprogede barns udvikling beskrives detaljeret, ligesom respekten for forældrene som en nødvendig baggrund for arbejdet understreges tydeligt. Der er endvidere fundet plads til mange konkrete betragtninger og råd, der uden tvivl kan få stor nytteværdi for praktikere.

Børnerådet tilsluttede sig i 2002 det lovforslag (se **høringssvar 31.marts 2004**), der ligger til grund for nærværende vejledning, men tilføjede bl.a. den anbefaling, at den kommende vejledning burde omfatte udførlig henvisning til artiklerne 3, 29 og 30 i FN's Børnekonvention om behandlingen og uddannelse af etniske mindretal.

Børnerådet minder igen om, at Danmark ved sin tilslutning til konventionen har forpligtet sig til aktivt at oplyse om konventionens bestemmelser på alle relevante områder og gentager derfor på denne baggrund anbefalingen fra 2002.

Særlige bemærkninger

Der opholder sig i Danmark efterhånden ganske mange børnefamilier med voldsomme og ulykkelige oplevelser bag sig, de fleste heraf med en baggrund som flygtninge. At være barn i en traumatiseret familie kan få uoverskuelige konsekvenser og bl.a. betyde, at barnet i ungdomsårene udvikler en problematisk og utilpasset personlighed og adfærd. Det er derfor afgørende vigtigt, at disse børn modtager den fornødne behandling og omsorg.

Børnerådet finder på den baggrund de korte bemærkninger i udkastets si. 27 om traumatiserede børn utilfredsstillende.

Vejledningen bør indeholde en udførlig beskrivelse af disse familiers særlige problemer og behov, ligesom der må anvises klare retningslinjer og metoder til sprogstimulering af disse børn, baseret på de erfaringer, der allerede er gjort og opsamlet i en del kommuner (se fx. "Etniske minoritetsbørn med psykisk syge eller traumatiserede forældre", Socialt Udviklingscenter SUS, marts 2004. Kan findes på eller <http://www.sus.dk/> eller <http://www.barn-i-fokus.dk/>).

Børnerådet anbefaler videre, at det i vejledningen oplyses, hvorledes Undervisningsministeriet fremover vil orientere sig om udviklingen på området i landets kommuner, herunder om tilbuddene om sprogstimulering rent faktisk bliver givet, som loven kræver.

Endelig opfordrer rådet til, at ministeriet tager initiativ til en fortsat erfaringsopsamling, bl.a. ved at ministeriet fremover følger de berørte børn nærmere m.h.p. en evaluering af de anbefalede metoder.

Med venlig hilsen

Klaus Wilmann, formand

&

Bente Ingvarsen, sekretariatschef