

Undervisningsministeriet  
Uddannelsesstyrelsen  
Juridisk kontor for almene uddannelser  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

## HØRINGSSVAR VEDRØRENDE FORSLAG OM ÆNDRING AF FOLKESKOLELOVEN, JAN. 2004

D. 06. 01. 2004.

(Geografi som prøfefag, procedureregler i forbindelse med fritagelse for undervisningen i kristendomskundskab, elevers deltagelse i undervisningen, udvidet hjemmel til madordninger, m.m.)

### **Vedr. geografi som prøfefag**

Børnerådet tilslutter sig forslaget, der medfører, at der også skal undervises i geografi på 9. klassetrin, og at eleverne kan indstille sig til afgangsprøve i faget. Herved finder faget en naturlig plads blandt de øvrige naturfag i folkeskolen.

Det forekommer imidlertid Børnerådet uhensigtsmæssigt, at der som her og så hyppigt foretages ændringer i uddannelseslovgivningen på baggrund af enkeltstående, undertiden dårligt underbyggede undersøgelser. Undersøgelsesresultaterne sættes sjældent ind i nogen større uddannelsesmæssig eller -politisk sammenhæng, men påkalder sig stor offentlig interesse og højrøstede krav i medierne, der medfører lovændringer på detaljeniveau af tvivlsom værdi.

Børnerådet anbefaler derfor, at undervisningsministeren tager initiativ til at etablere en eksamensordning baseret på en velovervejet, sammenhængende plan for alle skolens fag, mindre præget af kortsigtede reaktioner på de nævnte undersøgelser. Herefter bør denne nyordning gives tid til at få gennemslag og virkning over en årrække. Dette vil medvirke til at skabe en længe efterspurgt ro om folkeskolen, der vil være til gavn for elever og lærere og hele dens virke i øvrigt.

### **Vedr. procedureregler for fritagelse for kristendomskundskab og vedr. elevers deltagelse i undervisningen**

De foreslåede regler sigter på begge de aktuelle områder mod en større ensartethed på landsplan i skolens vejledning af forældrene. Deres muligheder for at handle hensigtsmæssigt i forhold til de gældende regler og i forhold til deres børn styrkes derved, hvilket Børnerådet finder positivt.

Vedr. reglerne for kristendomskundskab er det imidlertid vigtigt, at de

foreslåede ændringer ikke i praksis gør det vanskeligere at opnå fritagelse. Dette kan opfattes som religiøst formynderi og harmonerer ikke med respekten for det enkelte barns holdninger på området. En understregning af fagets ikke-forkyndende og kundskabsformidlende karakter såvel i vejledningen fra skolen som i den daglige undervisningspraksis vil givet fremme deltagelsen i faget.

Når skolerne får ensartede retningslinjer for registrering af elevers fravær, styrkes den samlede mulighed endvidere for at den enkelte skole kan gribe ind med støtte til den elev, der har behov for det, fx. ved sygeundervisning m.m. Dette finder Børnerådet gunstigt med den udtrykkelige begrænsning, at der ikke dermed etableres muligheder for central registrering af elevers sygefravær.

Børnerådet anbefaler forslagene med disse tilføjelser.

### **Vedr. madordninger**

Det fremgår af bemærkningerne, at forslaget vedr. madordninger også ønsker at fremme en sammenhængende kommunal kostpolitik på børne- og ungeområdet. Børnerådet anbefaler denne hensigt.

Rådet har endvidere i et tidligere høringssvar[1] til Socialministeriet tilsluttet sig en vejledning, der giver klarhed i reglerne for madordninger i daginstitutioner set ud fra et hygiejnemæssigt synspunkt.

Samtidig foreslog Børnerådet, at der fra centralt hold udarbejdes kvalitetskrav til kosten i madordningerne baseret på Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Herved kan børnene opnå større sikkerhed for ernæringsrigtig kost og beskyttelse mod negativ påvirkning via kosten, og Børnerådet gentager derfor forslaget med den tilføjelse, at det også bør gælde for madordninger i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Klaus Wilmann, formand for Børnerådet  
Bente Ingvarsen, sekretariatschef

---

[1] 17. februar 2003 vedr. vejledning om madordninger i børneinstitutioner, se **Høringssvar**.