

Til Undervisningsministeriet

Den 3. november 2005

VEDR. UDKAST TIL BEKENDTGØRELSE OM FOLKESKOLENS SPECIALUNDERVISNING OG ANDEN SPECIALPÆDAGOGISK BISTAND

Generelt

Børnerådet har i høringssvar af 7. januar 2005 om ændring af folkeskoleloven og samme dato om lov om social service kommenteret en lang række ændringer, der følger af udmøntningen af kommunalreformen på skoleområdet og på det sociale område, her særligt om VISO (se venligst vedlagt). Vi henviser hertil for en uddybning af de følgende bemærkninger.

Særlige bemærkninger til udkastet

Ad § 9, stk. 1, nr. 2, om ordningen af den specialpædagogiske bistand: Børnerådet hilser det velkomment, at det her igen fastslås, at specialundervisningen til elever, der har bevaret tilhørsforholdet til den almindelige klasse, nu normalt skal gives uden for den almindelige undervisningstid. På denne måde svækkes elevens tilhørsforhold til klassen ikke unødigt, og eleven går heller ikke glip af vigtig, anden undervisning.

Ad § 12, stk. 2, 3. pkt., om særlige ordninger for enkelte elever: Det er Børnerådets indtryk, at ganske mange elever modtager al undervisning som enkeltmandsundervisning, samt at dette hyppigt foregår på urimelige vilkår og med et meget lavt ugentligt timetal. Rådet tilslutter sig på denne baggrund helhjertet formuleringen i udkastets § 12, stk. 2, 3. pkt. Her understreges kommunalbestyrelsens ansvar for uden ophør at undersøge mulighederne for andre relevante undervisningstilbud til elever, der modtager enkeltmandsundervisning. Børnerådet håber, at denne formulering kan medvirke til at forbedre forholdene for disse elever, der ofte befinder sig i dyb krise.

Ad § 15, om andre regler: Med formuleringen understreges det, at ansvaret for kontinuitet i den specialpædagogiske støtte til elever, der flytter til en anden kommune, i sidste ende påhviler kommunalbestyrelsen. Børnerådet bifalder denne ændring af bekendtgørelsen, fordi ansvarsplaceringen kan føre til en mere effektiv overholdelse af en allerede gældende bestemmelse.

Ad § 22, om klage: Børnerådet tilslutter sig, at klageadgangen for forældre til elever i folkeskolens vidtgående specialundervisning udvides til at omfatte al specialundervisning uden for den almindelige undervisning, og at dette også omfatter klageadgang, hvis kommunalbestyrelsen ikke vil henvise en elev til specialklasse eller -skole.

Rådet beklager samtidig og igen, at regeringen ikke i forbindelse med kommunalreformen har fundet anledning til at formulere fyldestgørende regler om klageadgang for folkeskolens elever, også i specialundervisningen.

Med venlig hilsen

Klaus Wilmann, formand for Børnerådet
Bente Ingvarsen, sekretariatschef