

Undervisningsministeriet  
Afd. for grundskole og folkeoplysning  
Kontoret f. skolestart, styring og ansvar  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

1. maj 2006

## **HØRING OVER UDKAST TIL BEKENDTGØRELSE OM ÆNDRET UNDERVISNINGSTIMETAL I SKOLEN (EKSTRA TIMER I DANSK)**

Børnerådet har i tidligere høringssvar (se på [www.boerneraadet.dk](http://www.boerneraadet.dk)) bl.a. 19. december 2002 om udkast til ændring af lov om folkeskolen) bemærket, at rådet kan tilslutte sig intentionerne om at styrke det faglige niveau i en række fag, og kæder dette sammen med ønskerne om, at skolen skal bidrage til at bryde negativ social arv. I et stadig mere komplekst samfund skal skolen uddanne elever som både har de faglige kundskaber i orden og som samtidig evner at omstille sig og søge ny læring.

Børnerådet fastslår dog samtidigt, at flere timer alene ikke gør det. Sammenhængen mellem flere timer og bedre faglige resultater (karakterer) er ikke signifikant. Der er også brug for at styrke omstillingen af undervisningen fra traditionel klasseundervisning til andre former, som fx værkstedsundervisning, som styrker læringsprocesserne hos flere børn. Uden denne indsats frygter Børnerådet at bogligt mindre stærke børn risikerer at få større vanskeligheder med at hænge på.

Børnerådet skal samtidig advare mod, at skoledagen for de mindste børn (bhkl., 1. og 2. klassetrin) forlænges væsentligt mere, af hensyn til børnenes mulighed for at kunne lege og beskæftige sig med andet end skolearbejde.

Børnerådet har ikke yderligere kommentarer til nærværende udkast, der alene vedrører den tekniske udmøntning af timetalsforøgelsen.

Med venlig hilsen

Klaus Wilmann, formand for Børnerådet  
Annette Juul Lund, sekretariatschef