

Undervisningsministeriet
Afdelingen for videregående uddannelser
Kontor for pædagogiske, videregående uddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

BØRNERÅDETS KOMMENTARER VEDR. UDKAST TIL BEKENDTGØRELSE OM UDDANNELSEN TIL PROFESSIONSBACHELOR SOM LÆRER I FOLKESKOLEN

D. 12. 01. 2007.

Generelt

Med tiltrædelsen af Børnekonventionen, særligt dennes art. 42 og art. 44, stk. 6, har Danmark forpligtet sig til at informere om Børnekonventionen til børn, forældre og faggrupper m.fl. I denne forbindelse har FN's Børnekomité flere gange anbefalet, at Børnekonventionen systematisk indarbejdes i skolens pensum samt indgår i uddannelsen af personale, der arbejder med børn

[Concluding Observations pkt. 22 b]

Børnerådet må med beklagelse konstatere, at udkastet ikke indeholder bestemmelser, der lever op til disse gentagne opfordringer. Rådet finder derfor anledning til endnu en gang at foreslå, at undervisning i Børnekonventionen kommer til at indgå som en obligatorisk del af grunduddannelserne på alle relevante professionelle uddannelser, herunder uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Børnerådet finder det videre som udgangspunkt udmærket, at der med forslaget sker en styrkelse af fagligheden i læreruddannelsen, og at specialpædagogik igen indgår i uddannelsen, både som et obligatorisk fagområde og som mulighed for en specialisering.

Til de enkelte bestemmelser

Vedr. § 5: Rådet hilser det velkomment, at de studerende nu skal have praktik i de valgte liniefag og i alle fire studieår. Hermed opnås en styrkelse af sammenhængen mellem teori og praksis, der vil komme eleverne til gavn i lærerens senere virke.

Vedr. § 13, stk. 2, nr. 2: Uddannelsesinstitutionen skal efter denne bestemmelse sikre, at den enkelte studerende i løbet af uddannelsen arbejder med "de særlige forhold, der gør sig gældende i relation til udsatte børn, herunder forebyggelse af og indsatsen mod overgreb på børn og omsorgssvigt i øvrigt."

Rådet finder det udmærket og tiltrængt, at den sociale dimension i arbejdet som lærer nu har fundet bedre plads i uddannelsen og hilser derfor denne tilføjelse velkommen.

Rådet savner i den forbindelse en tilføjelse på dette sted, der forpligter uddannelsesinstitutionen til at sørge for, at den studerende i løbet af studiet erhverver indgående viden om klassens sociale liv, herunder om forebyggelsen af og indsatsen mod mobning i klassen.

Vedr. § 18: "Den studerende skal i uddannelsen anvende metoder og samarbejdsformer, der kan udvikle skoleelevers innovative kompetencer, herunder vilje og evne til i et tværfagligt samspil at tænke kreativt og udvise virkelyst." Rådet tilslutter sig denne bestemmelse, der vil have positiv betydning for den enkelte elev.

Med venlig hilsen

Charlotte Guldborg
Formand for Børnerådet

og

Annette Juul Lund
Sekretariatschef