

Undervisningsministeriet
Afd. for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 K.

28. januar 2009
jnr. 3.2-2005-1056
/sgh

VEDR. UDKAST TIL VEJLEDNING OM SPECIALUNDERVISNING I DAGBEHANDLINGSTILBUD OG ANBRINGESESSTEDER

Børn i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder er hyppigt overordentligt problembelastede, også med hensyn til den undervisning, de modtager. Anbragte børn har i langt videre omfang end andre børn et handicap eller en langvarig sygdom (Note 1: Mai Heide Ottosen, Pernille Skovbo Christensen: Anbragte børns sundhed og skolegang. Udviklingen efter anbringelsesreformen. SFI 08:21.), og behovet for specialundervisning er bl.a. derfor stort netop for denne gruppe børn.

Der er således god grund til at følge disse børns undervisningsforhold med stor opmærksomhed, også set i lyset af de øgede krav til handlingsplanernes beskrivelse af sundheds- og skoleforhold, som anbringelsesreformen har medført.

Børnerådet finder det på denne baggrund positivt, at udkastet i kap. 2 betragter etableringen af et samarbejde mellem de sociale myndigheder og skolemyndighederne i de involverede kommuner som en forudsætning, og hertil føjer en understregning af, at kompetencen til afgørelse om skolegangen og ansvaret for tilbuddet påhviler beliggenhedskommunen.

Rådet støtter videre den anbefaling, der følger i kap. 3, at overenskomsten mellem kommunen og institutionen skal præcisere omfanget af PPRs betjening af tilbuddet eller stedet, således at der ikke senere kan opstå tvivl herom.

Ansatte, der varetager dele af specialundervisningen i tilbuddet eller på anbringelsesstedet, er ikke altid seminarieuddannet hertil. Rådet finder derfor, at udkastet til kap. 4 mht. lærerpersonalets kvalifikationer bør udvides med anbefalinger, der angår kvalitetssikring af undervisningen og løbende opkvalificering af personalet.

Erfaringer (Note 2: Magtanvendelse i folkeskolen. Rapport udarbejdet af Center for Ligebehandling af Handicappede, januar 2005, http://www.boerneraadet.dk/files/Brd.dk%20Filbibliotek/pdf-filer/Rapporter_mv/magtanvendelse.pdf) viser, at der særligt i specialundervisningen af børn med vidtgående behov kan være behov for vejledning af personalet mht magtanvendelse.

Børnerådet finder på den baggrund udkastets korte formulering om emnet i kap. 4 utilstrækkelig og foreslår, at der på baggrund af den ganske betragtelige litteratur om emnet tilføjes overvejelser og anbefalinger, der ikke bagatelliserer problemet og dets omfang (Note 3: Se fx Bekendtgørelse om magtanvendelse m.v. i døgninstitutioner for børn og unge og i opholdssteder for børn og unge for flere end 4 personer, BEK nr. 1309 af 14/12/2004, og teksten i note 2).

Rådet tilslutter sig, at udkastet i kap. 5 præciserer kommunalbestyrelsens forpligtelse mht. tilsyn med specialundervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Herved sikres kvaliteten i undervisningen bedre.

I forslagets kap. 6 beskrives spørgsmålet om klage kort og upræcist. Børnerådet minder om, at børn, der modtager specialundervisning i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, er omfattet af folkeskolelovens regler. Rådet foreslår derfor, at teksten udvides med overvejelser og anbefalinger, der i det mindste henviser til folkeskolelovens regler om klage i lovens kap. 9, herunder om Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Med venlig hilsen

Charlotte Guldborg
Formand for Børnerådet

Annette Juul Lund
Sekretariatschef