

## **Temaundersøgelser**

### **Metode og proces**

Når Børnerådet besøger steder, hvor børn og unge opholder sig, vil det typisk være i forbindelse med en større temaundersøgelse, som rådet har sat i værk for at fremdrage et børneperspektiv på et bestemt emne, fx anbringelse. Besøgene indgår derfor som en af flere metoder, Børnerådet bruger til at få viden om børns oplevelser og holdninger. Eksempelvis kan Børnerådet i forbindelse med et besøg vælge at interviewe børn og unge – det kan være enkeltvis eller i grupper. Eller rådet kan supplere observationer og informationer fra et besøg med budskaber og anbefalinger fra Ekspertgrupper eller fra børn og unge, der har deltaget i workshops arrangeret i forbindelse med temaundersøgelsen.

På baggrund af temaundersøgelser vil Børnerådet typisk iværksætte en række formidlingsaktiviteter, som sikrer, at børneperspektivet og de anbefalinger, børnene og de unge eventuelt er kommet frem til, bliver videregivet til de relevante faggrupper, beslutningstagere mm. På længere sigt er det Børnerådets intention at udvikle konkrete guidelines eller løsningsforslag til, hvordan offentlige myndigheder og institutioner i højere grad kan møde børn og unge i øjenhøjde og tilgodese deres rettigheder og behov.

### **Børnerådets besøg i praksis**

Når Børnerådet tager på besøg er det altid i et læringsperspektiv og med henblik på at gå i dialog med både børn og voksne. Dvs. at Børnerådet er interesseret i forstå, hvordan den pågældende gruppe af børn og unge har det, og hvilke særlige udfordringer og muligheder, de oplever i hverdagen. Besøgene har ingen kontrollerende funktion og skal ikke forveksles med tilsynsbesøg eller andre myndighedsbesøg. Formålet er at indhente konkret, aktuel viden om børns opvækstvilkår, også om de børn, som ikke så ofte selv kommer til orde i debatten.

Det er Børnerådets erfaring, at institutionerne er meget interesserede i at få besøg af Børnerådet og også, at både de og børnene har gode oplevelser med besøgene. Institutionerne giver udtryk for, at de kan bruge den viden, der kommer frem – både fra det konkrete besøg og fra undersøgelsen generelt – og de er meget ofte interesserede i at lære af Børnerådets inddragelsesmetoder til brug i egen praksis og hverdag.

Når Børnerådet henvender sig til institutioner med henblik på besøg, gør rådet meget ud af at tydeliggøre besøgets formål, rammer og indhold for institutionerne. Planlægningen af selve besøget sker i samarbejde med institutionen, således at der så vidt muligt kan tages højde for børnenes og de unges hverdag, dagsplaner og rutiner. Hvis en institution vælger at takke nej til et tilbud om besøg uden at dette grunder i konkrete og fagligt begrundende overvejelser, kan Børnerådet vælge at henvende sig til den ansvarlige myndighed, f.eks. kommunalbestyrelsen, som kan vurdere, om afslaget giver anledning til bekymring for børns forhold.