

Tid & sted

Mandag den 18. april 2005
Radisson SAS Falconer Center
Falkoner Allé 9
2000 Frederiksberg

Mandag den 2. maj 2005
Munkebjerg Hotel
Munkebjergvej 125
7100 Vejle

Tilmelding til

Center for Ligebehandling af Handicappede
Bredgade 25, Sankt Annæ Passage, opg. F, 4. sal
1260 København K
Tlf.; 33 11 10 44
Fax: 33 11 10 82
E-mail: clh@clh.dk

Tilmelding kan ske på telefon, e-mail, fax eller ved at sende tilmeldingsblanketten.

Man kan også tilmelde sig på: www.clh.dk/magtanvendelse

Tilmelding senest den 1. april

Der er et deltagergebyr på 500 kr. per deltager.

Arrangørerne forbeholder sig ret til at sortere i tilmeldingerne, hvis ikke der er plads til alle. Der sendes besked ud om deltagelsen samt en konferencemappe, når tilmeldingsfristen er udløbet.



Seminarer i 2005
18. april i København
2. maj i Vejle



porto

Center for Ligebehandling af Handicappede
Att.: Lene Maj Pedersen
Bredgade 25, Sankt Annæ Passage, opg. F, 4. sal
1260 København K

Magtanvendelse i folkeskolen

Center for Ligebehandling af Handicappede og Børnerådet
i samarbejde med Undervisningsministeriet

introduktion

Seminar om magtanvendelse i folkeskolen 18. april 2005 i København 2. maj 2005 i Vejle

Hvad er magtanvendelse i folkeskolen? Hvordan kan vi forebygge magtanvendelse i folkeskolen? Hvordan får vi skabt åbenhed om magtanvendelse? Kan vi anvende lovgivningen til at minimere brug af magt? Hvordan kan vi forbedre den uddannelsesmæssige baggrund, så det bliver lettere at håndtere de kritiske situationer, der kan ende i brug af magt?

Dette er nogle af de spørgsmål, vi vil diskutere på to parallelle seminarer – et i København og et i Vejle.

Seminarerne henvender sig til alle parter, bl.a. skoleledere, lærere, elever, forældre og tilsynsmyndigheder.

Center for Ligebehandling af Handicappede og Børnerådet har lavet en undersøgelse om magtanvendelse i folkeskolens vidtgående specialundervisning. Den viser, at 75% af skolelederne og lærernes tillidsrepræsentanter oplever situationer i hverdagen, hvor de føler, det kan være nødvendigt at anvende magt over for eleverne. Samtidig viser undersøgelsen, at det er svært at definere begrebet „magt“. Man kan fx tale om fysisk og psykisk magt, magt som afstraffelse eller magt i forbindelse med omsorg.

På baggrund af undersøgelsen har vi følgende anbefalinger:

- Nye centrale regler om indberetningspligt af anvendt magt over for en elev
- Centralt fastsatte regler om procedure ved indberetning af magtanvendelse. Proceduren skal indeholde regler om skolelederens pligt til:
 1. En konkret stillingtagen til de enkelte magtanvendelsessituationer
 2. En generel drøftelse af magtanvendelse på skolen.
- Krav om at kommuner/amter orienteres om registreringerne
- Midler til uddannelse og supervision af lærerne.

Undersøgelsen ligger på centrets hjemmeside www.clh.dk

Hvad skal der til for at realisere anbefalingerne? Det spørgsmål vil vi gerne have belyst på seminarerne. De forslag, der kommer, vil indgå i et idekatalog, dels over hvordan man minimerer anvendelsen af magt på skolerne, dels over hvordan man skal forholde sig, når magtanvendelsen alligevel har fundet sted.

Dagens program vil bestå af en blanding af oplæg og temadiskussioner. For at sikre en så frugtbar diskussion som mulig, vil vi bede om, at du allerede ved tilmeldingen afkrydser, hvilket tema du især er interesseret i. Forud for konferencen vil du modtage en konference-mappe med relevant information samt spørgsmål til brug under temadrøftelserne.

Vi forventer ikke, at seminarerne giver et endeligt bud på en definition af begrebet „magt“. Men diskussionen af magtanvendelsen kan være med til at skabe rammer for brugen af magt og være med til at give redskaber, der kan minimere de situationer, hvor der i dag anvendes magt.

Da der er tale om to ens seminarer, vil vi på tilmeldingsblanketten bede om, at du afkrydser, hvilken dag du ønsker at deltage.

program

- 09.00 **Ankomst registrering og kaffe**
- 09.30 **Velkomst**
v/Mogens Wiederholt, leder af Center for Ligebehandling af Handicappede
- 09.40 **Undersøgelsen om magtanvendelse i folkeskolen**
v/Ester Larsen, bestyrelsesformand i Center for Ligebehandling af Handicappede og formand for Det Centrale Handicapråd
- 10.00 **Hvad siger Undervisningsministeriet til spørgsmålet om magtanvendelse i folkeskolen og til undersøgelsens anbefalinger?**
Undervisningsminister Bertel Haarder modtog invitation til dette umiddelbart efter tiltrædelse i den nye ministerstilling og har derfor ved redaktionens afslutning ikke haft mulighed for at tage stilling til eventuel deltagelse
- 10.15 **Hvad er magtanvendelse?**
v/Bo Hejlskov Jørgensen, psykolog og faglig medarbejder på Videnscenter for Autisme
- 11.00 **Pause**
- 11.15 **Magtanvendelse og lovgivning**
v/Jørn Vestergaard, lektor, lic.jur., Københavns Universitet
- 12.00 **Frokost**
- 13.15 **Hvordan kan der arbejdes med magtanvendelse på skolerne?**
v/Lone Beyer, skoleinspektør, Frejaskolen, Københavns Kommune
- 14.00 **Introduktion til temadrøftelser**
v/Mogens Wiederholt, leder af Center for Ligebehandling af Handicappede
- 14.15 **Temadrøftelser i grupper**
 1. Hvornår er der tale om magtanvendelse?
 2. Magtanvendelse og lovgivning
 3. Hvordan kan der arbejdes med magtanvendelsen på skolerne?
 4. Uddannelse og supervision af lærerne
- 15.15 **Beskyttelse af elevernes retstilstand samt opsamling og afslutning**
v/Klaus Wilmann, formand for Børnerådet
- 15.45 **Seminarer slutter**

Navn _____ Arbejdsplads _____

Adresse _____

Tlf. _____ Stilling: forældrerepræsentant lærer skoleleder
politiker forvaltning andet _____

Deltagergebyret på 500 kr.:

- er overført til vores bankkonto (reg.nr.:5010, kontonr.: 128303-9)
 er vedlagt i check (husk at notere **deltagerens navn** på indbetalingen)

Af hensyn til det praktiske arrangement:

Personlig hjælper Kørestolsbruger Behov for tegnsprogstolkning?

Andre særlige hensyn _____

Jeg vil gerne deltage i: København 18. april Vejle 2. maj

Sæt kryds ved det tema du ønsker at deltage i:

- Hvornår er der tale om magtanvendelse? Magtanvendelse og lovgivning
 Hvordan kan der arbejdes med magtanvendelse på skolerne? Uddannelse og supervision af lærerne