



Appendiks om mobning

Vi har i denne spørgeskemaundersøgelse også spurgt til 5.klasseelevernes oplevelser med mobning. Vi ønskede et overblik over omfanget og karakteren i anledning af Børnerådets involvering i en række aktiviteter, der har til formål at komme mobningen blandt danske børn til livs.

Det følgende gør kort status over mobningen i 5.klasse.

Hvert ottende barn i 5. klasse mobbet

12 % af børnene i 5. klasse føler, at de er blevet mobbet i løbet af måneden op til besvarelsen af spørgeskemaet – 1 % hver dag, 2 % flere gange om ugen og 9 % 1-3 gange om måneden.

De børn, der bliver mobbet, føler sig i højere grad end andre ensomme, er ikke glade for skolen, og synes ikke, at de lærer noget i skolen.

Omfanget af problemet ligger dermed på linje med tidligere undersøgelser i Børne- & Ungepanelet (7. klasse i 2004, 9. klasse i 2006). Dog kan det se ud til, at færre elever end tidligere oplever massiv mobning i skolen. I 2004 oplyste godt 5 % af eleverne i panelet, at de blev mobbet flere gange om ugen. Dette tal er nu faldet til ca. 3 %. Børnerådet håber, at dette er udtryk for en permanent virkning af indsatsen mod mobning, der nu har stået på i en årrække.

13 % har oplevet mobning gennem mobiltelefonen

13 % af børnene i 5. klasse har prøvet at blive mobbet gennem mobiltelefonen (både SMS, MMS og opkald). I 2004 oplyste under 5 % af eleverne i panelet (7. klasse) at de havde oplevet mobning gennem SMS. Der kan dermed nu konstateres en ret betydelig stigning i omfanget af dette særlige problem.

Digital mobning har den særligt ubehagelige karakter, at ofret har meget svært ved at undslippe den. Den kan foregå hvor som helst og når som helst, og ofret udelukker sig selv yderligere fra fællesskabet ved at slukke for telefonen. Problemet mobning er ikke opstået som følge af dette nye medie, men mobning har så gode vilkår her, at området må følges med stor opmærksomhed.

Børn, der bliver mobbet, efterlyser lærerinvolvering – ikke regler

Der er regler om mobning på 81 % af børnenes skoler, ingen regler på 6 % og 14 % af eleverne svarer, at de ikke ved, om der er det. 72 % af eleverne synes, at der skal være klare regler. De børn der bliver mobbet, efterlyser ikke regler mere end de andre. Til gengæld er der flere af dem, hvis skoler allerede har regler (79 %), som synes, at det er en god ide.

77 % oplever, at deres lærere gør noget for at stoppe mobning, 10 % gør ikke og 13 % ved ikke om de gør. 31 % af børnene mener da også, at lærerne skal gøre mere for at stoppe mob-



ning, og her skiller gruppen af børn, som er blevet mobbet, sig ud – 51 % af dem vil gerne have, at deres lærere gør mere, hvor kun 29 % af de ikke-mobbete børn mener, at lærere skal gøre mere.

Børnerådet finder det nedslående, at næsten hver fjerde elev ingen klar oplevelse har af deres lærers indsats mod problemet. Det understreger, at der fortsat er behov for en styrkelse af lærernes profil og indsatsen inden for klassens rammer.