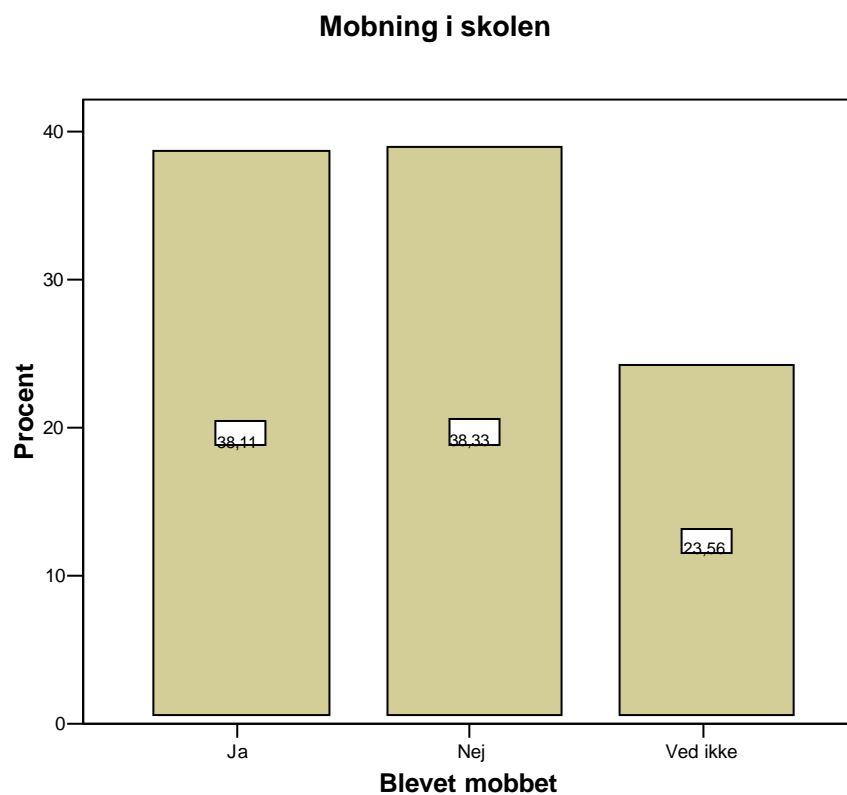


Børne- & Ungepanelrapport

Mobning 2004 En undersøgelse i 7. klasse

Vi har sammen med Dansk Center for Undervisningsmiljø lavet en undersøgelse om mobning i Børne- & Ungepanelet, som består af 76 7. klasser fordelt over hele danmarkskortet. Vi er glade for, at hele 1360 elever har været inde på Internettet og svaret på spørgsmålene. Tilsammen giver svarene et godt billede af, hvordan danske skoleelever trives i 2004.

Hvor mange bliver mobbet og hvor ofte?



Figur 1

Til spørgsmålet ”Er du på noget tidspunkt i dit liv blevet mobbet?”, har 38 % svaret ”ja”, hvilket er et højt antal. Der er også 38 % der har svaret, at de ikke er blevet mobbet. 24 % har svaret, at de ikke ved om de er blevet mobbet og dette kan der være flere grunde til. Måske har man ikke lyst til at indrømme, hvis man er blevet mobbet.

Er du blevet mobbet inden for de seneste to måneder?

	Procent
Jeg er ikke blevet mobbet	72,4
Hver dag	1,7
Et par gange om ugen	3,6
Et par gange om måneden	5,1
Næsten aldrig	17,1
Total	100,0

Figur 2

Figur 2 viser hvor tit mobningen er foregået inden for de sidste to måneder. Tre fjerdedele har ikke oplevet mobning de sidste to måneder. Derimod er der 5,2 % som er blevet mobbet mindst et par gange om ugen. Denne gruppe kunne man kalde kerne af mobbeofre og det er dem som virkelig har brug for hjælp. Hvis de selv kunne stoppe mobningen ville det nok være sket. Tænk engang at blive mobbet flere gange om ugen i skolen!

Hvem er mobberne?

Der er en tendens til, at drengene mobber lidt mere end pigerne. Det er ofte de, som synes, at det er kedeligt at gå i skolen der får tiden til at gå med at mobbe andre. Hvis deres forældre er født uden for Danmark, er der også en større sandsynlighed for, at de mobber lidt mere end deres klassekammerater.

Hvem bliver mobbet?

Der er en sammenhæng mellem det, at ens forældre er født i et andet land end Danmark og at blive mobbet. Noget tyder på, at hvis man skiller sig ud fra mængden så er der større chance for at blive udsat for mobning. Dette kan figur 3 også vise:

Sammenhængen mellem mobning og hvordan man klarer sig i skolen

		mobbet på det seneste				
		Jeg er ikke blevet mobbet	Hver dag	Et par gange om ugen	Et par gange om måneden	Næsten aldrig
Klarer sig i skolen	En af de bedste	81,5%	1,2%	2,5%	3,4%	11,4%
	Nogen der er bedre end mig	71,9%	1,3%	3,9%	4,6%	18,2%
	Flere der er bedre end mig	58,9%	3,0%	6,0%	8,3%	23,8%
Total		72,6%	1,5%	3,8%	4,8%	17,2%

Figur 3

Jo dårligere man synes man er i skolen jo mere bliver man mobbet. Eller jo mere man skiller sig ud, jo mere bliver man mobbet. Faktisk er det de børn og unge, som i forvejen har det svært, som også skal kæmpe med mobning i skolen. Det lyder barsk, men det er desværre hvad undersøgelsen viser!

Der er en sammenhæng mellem selv at blive mobbet og at mobbe andre. Jo mere man bliver mobbet, jo større er sandsynligheden for, at man også mobber andre. Der er 30 % af de elever der

bliver mobbet hver dag, der også mobber andre hver dag. Hvorfor man mobber andre, når man ved hvordan det er, kan være svært at svare på. Undersøgelsen viser, at nogle gør det for at hævne sig og derved bliver det måske en ond cirkel.

Hvornår foregår mobningen?

For at kunne sætte aktivt ind over for mobning er man nødt til at vide, hvor mobningen foregår. 53,8 % af mobningen foregår i frikvartererne. 23,7 % er blevet mobbet i timerne, og 16,8 % er blevet mobbet på vej hjem fra skole. Mobningen i frikvartererne og i klasseværelset er der en god chance for, at lærerne kan sætte ind overfor, men mobningen der foregår på vej hjem fra skole, er det derimod lidt sværere at komme til livs.

Hvad mobbes der med og hvorfor?

Undersøgelsen har vist, at de tre metoder, som mobberne oftest anvender, er:

- At bruge øgenavne
- Kommentere på udseende
- At holde andre udenfor

Hvorfor mobber man?

- Der er nogen der skiller sig ud
- Ønsker at hæve sig over andre
- For at blive populær
- Hævn

Mange er i farezonen: Hvis man skiller sig lidt ud, bliver man nemt mobbet.

Hvordan føles det at blive mobbet?

Når man bliver mobbet bliver, man ked af det. Der er dog også en lille gruppe af mobbeofre, som ikke ved, hvordan de skal reagere, måske fordi man ikke har lyst til at vise sine følelser.

De voksnes rolle

En tredjedel af de adspurgte svarer, at de ikke kan få fat i en voksen, når de har brug for det, hvilket ikke er godt.

Hvem taler du med, når du bliver mobbet?

	Procent
Ingen	26,9
Mine forældre	37,6
Min lærer	6,0
Mine venner	23,4
Klubmedarbejder/pædagog	1,4
Sportstrænere	,6
Andre voksne	4,1
Total	100,0

Figur 4

Som figur 4 viser, er det over halvdelen, som ikke taler med nogen når de bliver mobbet, enten fordi de ikke har nogen at tale med, eller fordi de vælger at holde det for sig selv. Disse børn og unge går altså med problemet selv, hvilket ikke kan være særligt rart.

Forældrenes rolle

Som en interessant og ny ting har undersøgelsen også vist, at der er en sammenhæng mellem forældrenes holdning, og hvor meget deres børn mobber. Jo oftere forældrene taler grimt om andre, jo større er chancen for, at deres børn mobber andre. Man kan altså sige, at forældrene spiller en væsentlig rolle i forhold til mobningen, især hvis de viser, at det er i orden at tale grimt om andre.

Lærernes rolle

Har du følt dig mobbet af en lærer?	
	Procent
Ja	20,7
Nej	79,3
Total	100,0

Figur 5

På spørgsmålet ”Har du følt dig mobbet af en lærer?” har der vist sig et noget skræmmende resultat, som kan ses i figur 5. 20,7 % af de adspurgte svarede, at de har følt sig mobbet af en lærer. De voksne skulle være dem eleverne kunne gå til, hvis de har problemer i skolen, men hvis det er lærerne der mobber, hvem skal eleverne så henvende sig til? Det er oftest de børn og unge som i forvejen er udsat for mobning af deres klassekammerater, der også bliver mobbet af deres lærer.

55,1 % af de elever, der er blevet mobbet af deres lærer, fortæller, at det primært er sket ved at blive gjort til grin overfor resten af klassen. De følgende udsagn er udtalt af elever der har oplevet lærere der mobber:

- ”Jeg er blevet mobbet, fordi jeg har en anden etnisk baggrund.”
- ”... en lærer der kaldte mig fede, for jeg er lidt overvægtig...”
- ”Han siger at jeg er dårlig...”
- ”Hvis man ikke kan finde ud af faget bliver man kaldt dum.”
- ”Ved at bruge øgenavne.”
- ”... ved at kalde en elev for et svin...”
- ”Ved konstant at være på nakken af en bestemt elev.”

Mobningen foregår dog også den anden vej ved, at elever mobber lærere. 23,3 % har været med til at mobbe en lærer.

Hvad nu?

Undersøgelsen viser, at der er blevet mindre mobning de sidste år, men alt for mange har stadig problemer, som de skal have hjælp til at løse. Der er altså en masse at gå i gang med på skolerne. Lærerne skal blive bedre til at hjælpe, men uden elevernes medvirken går det ikke!

Vi håber, at mange skoler og elever kan bruge rapporten til at få gang i diskussionen om, hvordan skolen bliver et sted, hvor alle trives bedre.